

Контрольные вопросы по психологии (+ ещё 13)

1. Психология как наука. Специфика психологического знания. Отрасли психологии.
2. Основные направления (школы) психологии.
3. Сравнительная характеристика житейского, художественного и научного знания о психике. Критерии их различия и вклад в познание человека.
4. Предмет и метод классической психологии сознания. Явления и свойства сознания. Критика метода интроспекции.
5. Общая характеристика гештальтпсихологии.
6. Предмет и задачи психологии поведения. Бихевиоризм и необихевиоризм.
7. Проблема бессознательного в психоанализе. Бессознательные явления по З.Фрейду и метод психоанализа.
8. Неосознаваемые психические процессы. Явление установки (Д.Н.Узнадзе).
9. Понятия личности, индивида, индивидуальности.
10. Общее представление о развитии личности.
11. Понятие высших психических функций (Л.С.Выготский). Их строение и развитие высших психических функций.
12. Структура сознания (по А.Н.Леонтьеву).
13. Понятия потребности и мотива их функции. Строение и развитие потребностно-мотивационной сферы личности. Виды мотивов.
14. Деятельность как предмет психологии. Определение деятельности, ее основные виды и характеристики.
15. Строение индивидуальной деятельности человека. Понятия деятельность, действие, операция, цель, задача: основные определения.
16. Представления о природе и сущности человека в различных направлениях психологии и их практическое значение.
17. Культура и социум как условие развития личности. Представление о механизмах социализации.
18. Органические предпосылки развития личности. Проблема врожденного и приобретенного в психологии. Индивидуальные свойства личности.
19. Способности и их измерение. Способности и интеллект. Интеллект и креативность.
20. Темперамент и его физиологические основы.
21. Характер и личность. Представление об индивидуальном жизненном стиле.

22. Основания типологии индивидуальности. Выделение психологических типов. Понятия экстра- и интроверсии.
23. Определение и функции эмоциональных явлений. Физиологические показатели как индикаторы эмоциональных состояний. Возможность управления эмоциональной сферой. Эмоции и личность.
24. Основания классификации эмоциональных процессов и методы их изучения.
25. Произвольная и волевая регуляция. Проблема свободы воли.
26. Представление о структуре и развитии личности в психологии сознания (Джеймс).
27. Представление о структуре и развитии личности в классическом психоанализе (Фрейд).
28. Структура и развитие личности в аналитической психологии К.Юнга.
29. Проблема личности в индивидуальной психологии А.Адлера.
30. Представление о структуре и развитии личности в неофрейдизме (К.Хорни, Э.Эриксон).
31. Представление о личности в гуманистической психологии А.Маслоу.
32. Проблема кризисов личности в концепции В.Франкла.
33. Экзистенциальные проблемы жизни личности в концепции Э.Фромма.
34. Исследования "Я- концепции". Понятие самооценки.
35. Виды и функции защитных механизмов личности.
36. Основные методы исследования личности.
37. Основная характеристика познавания сферы личности.
38. Феномен восприятия. Понятие образа мира.
39. Основные положения гештальтпсихологии и восприятия.
40. Основные положения психологии восприятия.
41. Феномены мышления. Виды и свойства мышления.
42. Мыслительная деятельность, её этапы и закономерности регуляции.
43. Творческое мышление, его структура, приёмы активизации, способы развития.
44. Основные проблемы изучения мышления в когнитивной психологии.
45. Определение памяти. Основные мнемонические процессы и их свойства. Виды памяти.
46. Проблемы развития памяти. Память и деятельность.
47. Основные функции и свойства внимания.
48. Виды внимания. Управление вниманием.